

## PROTOCOL ONGEWENSTE INTIMITEITEN

Het protocol heeft betrekking op de relatie en omgangsvormen op het niveau leerling –leerling, medewerker – leerling, medewerker – medewerker, medewerker – ouder en alle andere schoolrelaties waarbij leerlingen, professionals en vrijwilligers betrokken zijn.

### **a. Schoolcultuur / pedagogisch klimaat**

- Het onderwijzend- en niet onderwijzend personeel onthoudt zich van seksistisch taalgebruik, seksueel getinte grappen, toespelingen en die wijze van aanspreken, die door leerlingen en/of andere bij de school betrokkenen als seksistisch kunnen worden ervaren. Het onderwijzend en niet- onderwijzend personeel ziet er tevens op toe, dat het bovenstaande niet gebezigd wordt in de relatie leerling - leerling.
- Het onderwijzend- en niet-onderwijzend personeel onthoudt zich van seksistisch getinte gedragingen, of gedragingen die door leerlingen en/of andere bij de school betrokkenen als zodanig kunnen worden ervaren en ziet er tevens op toe dat dergelijke gedragingen niet voorkomen in de relatie leerling - leerling.
- Het onderwijzend- en niet-onderwijzend personeel draagt er zorg voor, dat binnen de school geen seksueel getinte affiches, tekeningen, artikelen in bladen ( o.a. schoolkrant) e.d. worden gebruikt of opgehangen, die kwetsend kunnen zijn voor een bepaalde sekse.

### **b. Een op een contacten medewerkers - leerlingen**

- Leerlingen worden buiten schooltijd niet alleen op school gehouden. Bij uitzonderingen worden de ouders op de hoogte gebracht.
- Zonder medeweten van de ouders, worden leerlingen niet bij de onderwijsgegenden thuis uitgenodigd. Bij voorkomende gevallen worden redenen en tijdsduur aangegeven.
- De medewerker beperkt bewust de momenten, waarop hij/zij alleen in een afgesloten ruimte verblijft met een leerling, en kiest alleen dan hiervoor, wanneer het gesprek met de leerling een strikt vertrouwelijk karakter draagt.

### **c. Troosten / belonen / feliciteren e.d. in de schoolsituatie**

- Kinderen hebben het recht aan te geven wat zij prettig of niet prettig vinden. Spontane reacties bij troosten, belonen blijft mogelijk, ook in de hogere groepen, mits het hier genoemde recht van de kinderen wordt gerespecteerd.
- Vanaf groep 5 worden in principe geen kinderen meer op schoot genomen. Ook hier dienen de wensen en gevoelens van de kinderen in de groepen 1 t/m 4 te worden gerespecteerd. Spontane reacties, ook in de hogere groepen, zijn ondergeschikt aan die wensen.
- Felicitaties moeten een spontaan gebeuren blijven. De medewerkers houden hierbij rekening met het hierboven vermelde. In alle groepen volgt de groepsmedewerker in principe zijn eigen gewoonten in deze, rekening houdend met wat de kinderen hier als normaal ervaren.

#### **d. Hulp bij aan- uit- en omkleden**

- Bij de kleuters komt het regelmatig voor dat geholpen moet worden bij het aan- en uitkleden, bv. bij het naar de wc gaan. Ook in groep 3 en 4 kan dat nog een enkele keer voorkomen. Deze hulp behoort tot de normale taken van de betrokken groepsmedewerkers en conciërge.
- Vanaf groep 4 is hulp bij het aan- en uitkleden of omkleden nauwelijks meer nodig. Toch kan het voorkomen dat leerlingen zich in bepaalde situaties gedeeltelijk moeten uitkleden en ontkleden. Bv. bij bepaalde op school opgedane verwondingen of bij het omkleden voor musicals e.d. De medewerkers houden hierbij rekening met wensen en gevoelens van de leerlingen. Een open vraag als: wil je het zelf doen of heb je liever dat de juffrouw / meester je helpt, wordt door de oudere leerling als heel normaal ervaren en meestal ook eerlijk beantwoord.
- Als de situatie erom vraagt wordt door iedere medewerker onmiddellijk hulp verleend.

#### **e. Buitenschoolse activiteiten**

##### **e.1 Schoolkamp**

- Tijdens het schoolkamp van groep 8 slapen in principe mannelijke begeleiders bij de jongens en vrouwelijke begeleiders bij de meisjes. Indien een goede verdeling van taken dit niet mogelijk maakt, wordt vooraf de verdeling aan de leerlingen kenbaar gemaakt.
- Tijdens het aan- uit- en omkleden van de leerlingen worden de betreffende lokalen uitsluitend door de leiding betreden na een duidelijke vooraf gegeven teken. Dit is uiteraard van toepassing als de situatie het vereist dat mannelijke begeleiders de ruimtes van de meisjes binnengaan en als de vrouwelijke begeleiders de ruimtes van de jongens binnengaan. Op deze manier wordt rekening gehouden met het zich ontwikkelend schaamtegevoel bij jongens en meisjes.
- Indien er hulp geboden moet worden bij ongevallen, ziek worden / zijn of anderszins, waarbij het schaamtegevoel van de kinderen een rol kan spelen, wordt rekening houdend met de aanwezige mogelijkheden, de uitdrukkelijke wens van het kind gerespecteerd.
- Indien mogelijk maken jongens en meisjes gebruik van gescheiden toiletten en douches.
- Bij de te ondernemen activiteiten wordt rekening gehouden met de eigenheid van beide seksen.
- De goede spontaniteit in de omgang van leiding / kinderen en kinderen onderling dient gewaarborgd te blijven, zulks ter beoordeling van de gehele leiding.

##### **e.2 Schoolreis**

- Zie boven, voor zover van toepassing.
- Tijdens de reis worden geen aanstootgevende liederen gezongen. Zie ook seksistisch taalgebruik e.d.