

### **Wetenschap & technologie in de klas: kennis en ervaringen delen**

Afgelopen 3 december vond de eerste kennisdelingsbijeenkomst plaats van het STEM-II project. In het Maastrichtse Kindcentrum Amby spraken bestuurders van alle zes deelnemende stichtingen, subsidiënten en externe partners over het project en algemene ontwikkelingen in wetenschaps- en technologieonderwijs. Ze namen ook deel aan enkele praktijklessen. Gastheer Theo van Mulken, bestuursvoorzitter van stichting MosaLira, verbond het project met de 'leerplek van de toekomst' en een nieuwe rol voor de leerkracht. Bestuursvoorzitter van stichting Kindante, Yvon Prince, gaf aan dat wetenschap- en technologieonderwijs noodzakelijk is: basisschoolleerlingen van nu zullen oplossingen moeten bedenken voor vraagstukken in de samenleving van de toekomst. Ook sprak hij trots uit over de uitzonderlijke samenwerking tussen de zes besturen, samen met partners als LED, Provincie Limburg en de Nieuwste Pabo.

Bij SBO De Blinker in Geleen kwamen zo'n 75 leerkrachten, schoolcoördinatoren en directieleden van deelnemende scholen samen om ervaringen uit te wisselen na het eerste half jaar STEM-II. Dr. Hanno van Keulen, lector Leiderschap in Onderwijs en Opvoeding bij Windesheim Flevoland, complimenteerde de aanwezigen voor deze unieke samenwerking. Ook konden de aanwezigen zelf hun onderzoekende en ontwerpende talenten aanspreken in het maken van een brug: daarbij werkten mensen van verschillende besturen met elkaar samen.

### **Samen de basis voor vooruitgang leggen**

In het project STEM-II werken 37 scholen (350 groepen) van zes verschillende schoolbesturen samen aan het ontwikkelen van wetenschaps- en technologieonderwijs. Het gaat hierbij om het ontwikkelen van een nieuwsgierige, onderzoekende en ontwerpende leerhouding bij kinderen van 4 t/m 12 jaar: zogenoemde '*21st century skills*': vaardigheden die onontbeerlijk zijn voor het leren in de 21<sup>e</sup> eeuw. Wetenschaps- en technologieonderwijs helpt kinderen onder meer om kritisch te denken, om creatief en oplossingsgericht te zijn en om zichzelf nieuwe vaardigheden aan te leren.

De deelnemende schoolbesturen zijn MosaLira, Innovo, kom Leren, Triade, Adelante en Kindante. Gedurende het STEM-II project worden leerkrachten gefaciliteerd en gestimuleerd om op het vlak van wetenschap en technologie talenten en vaardigheden van kinderen te helpen ontplooiën, in de eigen school en in het eigen klaslokaal. De deelnemende scholen en schoolbesturen delen daarbij hun kennis en ervaringen onderling én met overige onderwijsstichtingen in Limburg, zoals tijdens de kennisdelingsbijeenkomst van 3 december jl.

Meer informatie via de heer Fons Vossen, projectleider STEM-II, via [f.vossen@kindante.nl](mailto:f.vossen@kindante.nl).

