



STICHTING KINDANTE

Visie Personeel

Visie Personeel



STICHTING
Kindante

Inleiding



De onderwijskundige visie van stichting Kindante vormt de basis voor de wijze waarop de Kindantescholen hun onderwijs vormgeven. Dit vraagt om personeel dat deze onderwijskundige visie onderschrijft en zijn/haar professioneel handelen daarop richt.

In dit document verwoorden wij onze visie en missie op het gebied van personeel vanuit de onderwijskundige visie en missie. Evenals bij kinderen gaan we uit van een "erkende ongelijkheid": iedere werknemer draagt vanuit eigenaarschap bij naar vermogen en mogelijkheden en accepteert dat verantwoordelijkheden gekoppeld zijn aan de bijdragen die iemand levert aan de doelstellingen van school en stichting, een ieder krijgt de steun die nodig is om "eruit te halen wat er in zit". Het Kindante DNA is hierbij het startpunt.

Missie - Personeel

Voor alle betrokkenen streven we naar een passend leer- en ontwikkelklimaat om **“leren leren, leren leven”** inhoud te geven en toe te passen.

Hierbij handelen alle werknemers vanuit het **Kindante DNA** - de **kernwaarden** van stichting Kindante.

- Ik ben mensgericht - stimulerend;
- Ik ben professioneel relatiegericht gebaseerd op openheid en transparantie;
- Ik werk prestatie- en taakgericht aan de opdracht die Kindante zich stelt;
- Ik ben gericht op zelfactualisatie.

Stichting Kindante gunt iedere werknemer werk dat bij hem/haar past. Hierbij is de werknemer eigenaar van zijn eigen persoonlijke- en loopbaanontwikkeling. Stichting Kindante faciliteert dit zo optimaal mogelijk. We streven naar het nemen en geven van ruimte en richting op maat vanuit zowel de **individuele** als **collectieve** kracht en verantwoordelijkheid.

We stimuleren **flexibiliteit**, **stabiliteit** en **loyaliteit** bij alle werknemers.



Visie - Personeel

Stichting Kindante vindt het belangrijk dat de werknemers in het hier en nu goed werk leveren. Iedere medewerker voert binnen de kaders van de stichting zelf de regie over zijn of haar eigen ontwikkeling. Flexibiliteit en veerkracht zijn belangrijk om mee te groeien met de hedendaagse ontwikkelingen. Passie voor het onderwijs en ambitie staan centraal om talent effectief in te kunnen zetten en mee te groeien als professional. De werknemers werken daar waar ze voldoening in hun werk hebben, het beste van zichzelf kunnen laten zien en daar waar de meerwaarde voor het kind het grootste is. Dit alles om als stichting de hoofddoelstelling "leren leren, leren leven" voor alle kinderen te behalen.

- Iedere werknemer van stichting Kindante kent zijn of haar **verantwoordelijkheden**. Elke werknemer handelt naar de verwachtingen van stichting Kindante en voelt zich en is verantwoordelijk voor zijn/haar **persoonlijke groei** vanuit een **zelfreflecterend vermogen, intrinsieke motivatie** en **betrokkenheid** voor het werk.
- Kindante vindt het belangrijk dat alle werknemers **gezien** worden als mens en als professional.
- Kindante werkt vanuit stichtingsbrede ontwikkelbehoeften, bouwt daar op voort en zet aan tot **groei** vanuit **betrokkenheid** en **passie** voor het onderwijs. Hierbij is **onderwijskundig en moreel leiderschap** de hefboom voor alle werknemers.
- Kindante gaat uit van **potentie** en **talent** en vraagt van de werknemer **eigenaarschap**; van zijn/haar eigen **professionele ontwikkeling** en van het **collectief**.
- De werknemers en werkgever **hebben elkaar nodig** om in samenwerking de optimale ontwikkeling van zowel het **individue** als het **collectief** te bereiken.
- Alle leidinggevenden bieden **vertrouwen** en **ruimte** tot ontwikkelen en **inspireren** de werknemers. Dit vraagt om op ont-

Wat vraagt het van ons?

THEMA'S ONDERWIJSVISIE	WAARDEN	ATTITUDES	DIT LAAT IK ZIEN DOOR:
In het nu leven	Openheid (Zelf)bewustzijn Flexibiliteit Loyaliteit Samenwerking	Ik ben bereid en in staat de resultaten van reflectie te vertalen naar verandering van houding en concreet gedrag. Ik ben me bewust van het nu en wat nu nodig is en wat passend is bij het huidige onderwijs. Ik sta open voor verandering en pas dit toe ten behoeve van de kinderen.	- mij de vraag te stellen wat wil, en wat kan dit kind/mijn collega en wat heeft deze nodig. - onderlinge communicatie en samenwerken te stimuleren waardoor we veel van elkaar leren.
<p>In het nu leven vanuit het collectief als stichting:</p> <p>Als stichting zoeken we altijd naar het juiste evenwicht tussen continuïteit en vernieuwing in het onderwijs en de omgeving. Dit geldt voor het ontwikkelen van beleid en vernieuwingen zowel op stichtingsniveau als op schoolniveau. Het inzetten van de volledige potentie aan talenten draagt bij aan de betrokkenheid en kwaliteit van het onderwijsproces. Het van en met elkaar leren wordt binnen de stichting als een vanzelfsprekendheid gezien en wordt door de stichting gestimuleerd en gefaciliteerd.</p>			
Eigenaarschap	Zelfsturing Verantwoordelijkheid Initiatief	Ik voel me eigenaar van mijn eigen professionele ontwikkeling en onderneem op eigen initiatief stappen om me te ontwikkelen.	- initiatief te tonen om mijn bekwaamheidsdossier te vullen. - gesprekken te voeren in het kader van loopbaanontwikkeling.
<p>Eigenaarschap vanuit het collectief als stichting:</p> <p>Alle medewerkers van onze stichting zijn zich bewust van hun eigen verantwoordelijkheid en (individueel) eigenaarschap binnen een collectief verband. Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor het gemeenschappelijk doel in het belang van de leerbehoefte van de kinderen en de onderwijsvisie van stichting Kindante. Hiervoor heeft iedere werknemer het vermogen nodig om met wederzijdse afhankelijkheid om te kunnen gaan.</p>			

THEMA'S ONDERWIJSVISIE	WAARDEN	ATTITUDES	DIT LAAT IK ZIEN DOOR:
Kennis en praktische vaardigheden om te "leren leven"	Prestatie- en resultaatgerichtheid Samenwerking Ontwikkeling Lef	Ik ben in staat signalen van anderen aan te voelen en daar adequaat op in te spelen	<ul style="list-style-type: none"> - me empathisch op te stellen naar kinderen-ouders-collega's en andere betrokkenen. - uit te gaan van kansen en mogelijkheden. - goed te kijken en luisteren naar kinderen-ouders-collega's en hen te helpen hun eigen leervragen te formuleren en te ondersteunen bij zijn/haar persoonlijke leer- en ontwikkelproces.
Kennis en praktische vaardigheden om te "leren leven" vanuit het collectief als stichting: Als stichting zorgen we voor duidelijke en herkenbare kaders die houvast bieden om tegemoet te komen aan "leren leven" van de kinderen. Het Kindante DNA is hierin leidend. Moreel handelen door alle werknemers zien wij als een vanzelfsprekendheid om het ontwikkelingsproces van de kinderen te versterken.			
Bewust van eigen talenten	Reflectie Passie voor het werk Betrokkenheid voor het werk (Werk)plezier Durf (Zelf)vertrouwen Dienstbaarheid	Ik sta open voor de feedback van anderen en ben in staat tot kritische zelfreflectie op mijn eigen functioneren.	<ul style="list-style-type: none"> - structureel zelfreflectie toe te passen om keuzes te maken in toekomstig handelen. - feedback te vragen en te ontvangen van anderen. - de feedback te verwerken om keuzes te maken in toekomstig handelen. - bewust mijn talenten in te zetten ten behoeve van de kinderen. - Rekening te houden met het unieke karakter van elk individu. - Ruimte te geven voor initiatieven. - Kinderen een uitdagende en rijke speel- en leeromgeving te bieden.
Bewust van eigen talenten vanuit het collectief als stichting: De stichting heeft zicht op de talenten die aanwezig zijn in de gehele organisatie. De doelstelling is dat het volledig potentieel ingezet wordt en alle werknemers vanuit betrokkenheid zich inzetten voor het collectieve onderwijskundig doel. De werknemers werken met voldoening daar waar de meerwaarde voor de kinderen het grootste is.			

THEMA'S ONDERWIJSVISIE	WAARDEN	ATTITUDES	DIT LAAT IK ZIEN DOOR:
Maatschappelijk bewustzijn	Mens- en relatiegericht Respect Transparantie Duurzaamheid Zorgzaamheid Democratisch	Ik heb een open en respectvolle houding naar volwassenen en kinderen	<ul style="list-style-type: none"> - open te staan voor maatschappelijke thema's en maatschappelijk betrokken bij en in mijn werk. - op een respectvolle manier een relatie te onderhouden met anderen. - Het hebben van vertrouwen in de wil en groeikracht van kinderen en collega's. - welbevinden van anderen te bevorderen, door hen te erkennen en te waarderen zoals zij zijn en daarin te bevestigen.

Maatschappelijk bewustzijn vanuit het collectief als stichting:

Als stichting houden we oog voor alle maatschappelijke zaken die invloed hebben op het primaire leerproces en de ontwikkeling van de kinderen. We zijn ons bewust van alle veranderingen om ons heen en bewaken het juiste evenwicht tussen continuïteit van het nu en de vernieuwingen tussen scholen en de omgeving.

Attitude tot een leven lang leren	Zelfactualisatie Nieuwsgierigheid (Zelf)kritisch Ontwikkelingsgerichtheid Kwetsbaarheid	Ik heb plezier in en haal voldoening uit het werk en zet me in om zo optimaal mogelijk doelen en resultaten te bereiken. Ik stel me onderzoekend op om het onderwijs voor de kinderen zo optimaal mogelijk te organiseren.	<ul style="list-style-type: none"> - mezelf kwetsbaar op te stellen als een kracht voor mijn persoonlijke ontwikkeling. - mijn verantwoordelijkheid te nemen om van en met elkaar te leren en kennis te delen. - te reflecteren op mijn eigen handelen - professionaliseren en intensief samen te werken. - Nieuwsgierig te zijn naar de ander, inlevend te zijn in gesprek te gaan met de ander.
--	---	---	--

Attitude tot een leven lang leren vanuit het collectief als stichting:

Om de collectieve onderwijskundige ambitie te bereiken kent iedere werknemer de onderwijskundige visie en missie van stichting Kindante. Leerprocessen op zowel individueel niveau, groeps- en/of teamniveau als op stichtingsniveau zijn gericht om de onderwijskundige ambitie vanuit collectiviteit te bereiken en te versterken. Deze collectieve leerprocessen ondersteunen niet alleen de ontwikkeling van de stichting als organisatie maar ook de professionele ontwikkeling van de professionals die werkzaam zijn binnen de stichting.

